

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

46.03.01 История

Направленность (профиль) Арктическое регионоведение

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Чапенко А.А., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории
и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Новая история стран Европы и Америки», целостного представления о базовых процессах, закономерностях и феноменах становления и эволюции политических, экономических и социальных систем в странах Запада в Новое время.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, организации и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории;
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных ре-	Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины;

	шений задачи.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: ключевые социокультурные различия и традиции социальных групп, базовые принципы основных философских, религиозных и этических мировых учений;
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать в рамках учебного процесса базовые принципы функционирования общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеть: основными методами профессионального взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин	ПК-1.1. Демонстрирует знание основного содержания, дискуссионных вопросов и основных векторов развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин.	Знать: специфику осуществления научно-исследовательской деятельности на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин
	ПК-1.2. Эффективно при-	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения

	<p>меняет базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научных исследованиях и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками использования знаний в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научно-образовательных практиках.</p>	<p>Владеть: современными методами осуществления научно-исследовательской деятельности на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин</p>
<p>ПК-3. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).</p>	<p>Знать: особенности музейной и библиотечной работы</p>
		<p>Уметь: осуществлять работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность – Арктическое регионоведение.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История средних веков».

В свою очередь, «Новая история стран Европы и Америки» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких, как: «Новейшая история стран Европы и Америки», «Актуальные вопросы всеобщей истории».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
3	5	3	108	20	30		50	8	58		зачет
	6	3	108	30	48		78	8	3	27	экзамен
Итого:		6	216	50	78		128	16	61	27	зачет, экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группах, дискуссий, дебатов, ролевых игр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раннее Новое время в странах Европы и Америки.	20	30		50	8	58	
	Зачет							
2	Эпоха промышленного переворота и монополистического развития капитализма в странах Европы и Америки.	30	48		78	8	3	
	Экзамен							27
	Итого:	50	78		128	16	61	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Раннее Новое время в странах Европы и Америки.

1. Введение в курс. Предмет Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи. Международные отношения в Новое время

Периодизация истории и формирование понятий «новая история» и «новейшая история» в исторической мысли Запада и России. Новая история стран Запада. Современные дискуссии и представления в отечественной и зарубежной науке об эпохе «новое время», ее периодизации и месте в истории человечества, содержании отдельных периодов и этапов.

Общая характеристика и основные проблемы истории стран Европы и Америки с XVII по середину XIX в. (первый период Новой истории стран Европы и Америки).

Краткий обзор курса. Основная и дополнительная литература по темам курса, ее особенности и специфика.

Эпоха Великих географических открытий и интеграция мировой цивилизации. Географические открытия европейцев к концу XV – началу XVI в. Путешествия Х. Колумба. Основные географические открытия европейцев в XVI - XVII вв. Колонизаторская деятельность и начало колониальных империй европейцев. Европа и мир в период ВГО. Историческое значение и последствия ВГО.

Характеристика традиционного (средневекового) общества и специфика этого типа общества в Европе. Предпосылки и условия формирования потенциала развития и преобразования (модернизации) традиционного европейского общества в период углубления его кризиса в XVI - XVII вв. Соотношение изменений условий жизни и ее воспроизводства и изменений в общественном сознании. Экономические, научно-технические, организационные, психологические аспекты ранней предпринимательской деятельности.

Период protoиндустриализации, развитие частнособственнических рыночных отношений и изменение соотношения укладов в процессе первоначального накопления капитала. Источники и основные формы первоначального накопления капитала. Модернизация европейского общества: переход от традиционного, аграрного общества к индустриальному.

Процесс классовобразования: дифференциация традиционных сословных групп, возникновение протобуржуазии и предпролетариата, их дальнейший рост и развитие. Страны и районы, вступившие в процессы ускоренной модернизации традиционного общества и страны и районы - аутсайдеры. Основные тенденции и результаты социально-экономического и политического развития, культурной и религиозной жизни, изменения общественной психологии в Европе и ее различных регионах с конца XV и по XVII вв.

Культурное и духовное развитие европейского общества в начале эпохи Нового времени. Культура Возрождения - критика и постепенное преодоление средневековых представлений о природе, обществе и человеке, разработка основ нового мировоззрения, опирающегося на достижения естествознания. Средневековые ереси и критика католической церкви. Начало Реформации в Германских землях и Великая крестьянская война. Доктрины основных реформационных учений и протестантская Реформация: ее течения, социально-политическое и идеологическое содержание. Реформация как общеевропейское движение: его особенности и судьбы в Скандинавии, Швейцарии, Нидерландах, во Франции, на Британских островах. Католическая церковь в период Реформации и постреформационный католицизм. Секуляризация культуры и развитие научной картины мира

Трансформация социально-политических систем в странах Европы в XVI - XVII вв.: изменение соотношений сил в обществе и формирование абсолютистских режимов. Их социальная опора, политическая идеология значение складывавшейся общенациональной структуры государственных институтов. Общеевропейский контекст проблемы формирования абсолютизма, типология абсолютизма. Особенности режимов и политики абсолютизма в ведущих европейских странах (Франция, Англия, Испания, Австрия, Германские и Итальянские земли). «Слабый абсолютизм» и нарушение баланса сословно-классовых сил в условиях ускоренного формирования капиталистических отношений. Эпоха революций: вызревание революционных ситуаций, объективные предпосылки, движущие силы, особенности, итоги и историческое значение ранних буржуазных революций.

Этапы складывания политико-религиозной карты Европы с началом эпохи «Новое время». Династическая карта и ее изменения в XVI - XVII вв. Политическое развитие субрегионов Европы, внутрирегиональные центры политического влияния, этнические и религиозные факторы консолидации или дестабилизации стран (религиозные войны), зоны территориальных конфликтов и стабильных границ. Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи, гегемония Испании в Зал «Европе и падение испанской мощи. Европа и Османская империя с конца XV - в XVI в., венециано-турецкие и австро-турецкие войны. Основные узлы противоречий, конфликты и войны с конца XV по начало XVII в. (итальянские войны и противоборство Испании и Франции, борьба Испании и Англии за господство на морях, голландско-испанские войны и влияние Нидерландской революции на развитие международных отношений). Модернизация европейского общества и изменение характера международных отношений в XVI - начале XVII в., динамика и особенности этих процессов. Изменения в международном праве и дипломатической службе, внешнеполитические доктрины и направления внешней политики европейских стран. Предпосылки и условия формирования системы международных отношений в этот период.

2. Европейские революции Нового времени. Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции

Проблемы периодизации Английской революции XVII в. Комплексная историография проблемы, характер революции.

Англия под властью Тюдоров - социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны к началу XVII в. Укрепление позиций торговой буржуазии и нового дворянства. Положение и требования основных слоев общества. Английский абсолютизм и рост буржуазно-дворянской оппозиции, роль пуританизма в идеологической подготовке революции на этапе т.н. религиозного конфликта.

Этап «конституционного конфликта» (1604-1640гг.), переплетение политических и религиозных противоречий. Политика Стюартов - оформление парламентской оппозиции. Беспарламентское правление (1629-1640гг.). Восстания в Шотландии (1637-1638гг.) и Ирландии (1641г.), складывание революционной ситуации.

Конституционный этап революции (3.11.1640г. – 22.8.1642г.). Долгий парламент, его политика, состав, социальная база. Программа оппозиции, оформление парламентского и королевского лагерей, разрыв парламента и короля.

Этап гражданских войн (1642-1649гг.): первая и вторая гражданские войны - характер, расстановка сил, основные события и итоги. Новое законодательство, противоречия и течения внутри лагеря революции. Роль масс в борьбе за провозглашение республики, казнь Карла I.

Этап индипендентской республики (1649-1653гг.), ее обустройство, законодательство, размежевание сил и завоевательные походы в Ирландию и Шотландию. Роль О. Кромвеля в эпоху индипендентской республики. Угасание республики, переход к этапу Протектората (1653-1658гг.). Диктатура О. Кромвеля, внутренняя и внешняя политика. Смерть О. Кромвеля, вторая республика и причины ее падения. Реставрация монархии Стюартов (с 1660г.), их политика и рост оппозиции. Причины недовольства режимом Карла II и Якова II. «Славная революция» (1688-1689гг.), ее социальное и историческое значение. Закрепление конституционной парламентской монархии. Значение и содержание революционных преобразований в Англии XVII в.

Уния Англии и Шотландии в 1707г. (образование Великобритании). Ганноверская династия (с 1714г.), политические партии и общественно-политическое развитие страны в XVIII в. Усиление роли парламента и правительства. Общественно-политические идеи мыслителей, течения Просвещения и его представители, зарождение английского радикализма. Завершение аграрной революции, социально-экономическое развитие Великобритании. Первоначальное накопление, торгово-колониальные войны и создание Британской империи.

Ускорение социально-экономического развития Англии после буржуазной революции. Формирование предпосылок промышленного переворота: политических, экономических и социальных. Аграрная революция и её результаты. Важнейшие достижения научно - технической мысли периода промышленного переворота. Техническая и социальная сущность промышлен-

ной революции. Возникновение рабочего движения и его особенности.

Условия и темпы развития европейской и мировой экономики к сер. XIX в.: показатели промышленного производства, развитие транспортной сети, рост городов, торговли, сельскохозяйственного производства в целом и в ведущих странах (Великобритания, Франция, САСШ, Германия, др.). Циклы и кризисы рыночной экономики. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Экономическая мысль в XVIII - сер. XIX в.

3. Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI

Франция в эпоху высокого Средневековья – раннего Нового времени (XVI – начало XVII вв.) - период итальянских войн, Реформации и религиозных войн, особенности первоначально накопления капитала во Франции.

Укрепление королевской власти. Политика А. Ж. дю Плесси кардинала Ришелье и Д. Мазарини. Попытки дворянства восстановить свои привилегии. Парламентская фронда и фронда принцев.

Франция при Людовике XIV: характеристика французского абсолютизма. Социально-экономическое развитие, укрепление государства, складывание французской нации и достижения культуры, внешняя и колониальная политика в XVII - начале XVIII в. Кольбертизм. Французский меркантилизм – отличительные особенности.

Упадок французского абсолютизма при Людовике XV. Характеристика личности короля. Эпоха регентства (1715-1723гг.). Финансовый скандал Дж. Лоу. Политика кардинала А. Э. де Флери. Развитие французской промышленности и торговли в XVIII в. Внешняя политика Франции. Крушение колониальной империи.

Этапы, течения и видные представители Просвещения во Франции. Их теории и роль в критике «Старого порядка», в идеологической подготовке революции. Экономическое и финансовое положение страны в последней трети XVIII в. и варианты преодоления общего кризиса французского абсолютизма. Провал реформ Тюрго (1774-1776гг.) и Неккера (1789г.).

4. Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование САСШ. Становление американской государственности

Открытие Нового Света европейцами. Особенности колонизации Североамериканского континента испанцами, французами, шведами, голландцами, англичанами, русскими. Колониальные войны, создание и развитие британских колоний в Северной Америки. Типология колоний: королевские, собственнические, корпоративные. Складывание трех зон (типов) хозяйствования в Северной Америке.

Усиление противоречий между колониями и Англией. «Таможенные войны»: «Штемпельный акт», законы Тауншеда. «Квебекский акт».

Рост национального самосознания американцев, Идеи и течения Просвещения в Северной Америке, развитие освободительного движения. Первый Континентальный конгресс. Провозглашение независимости Северо-Американских Соединенных штатов (САСШ), этапы и основные события революционной войны. Победа американцев, основные итоги и значение войны.

Положение САСШ после войны. Проблемы с выбором формы государственного устройства и исполнительной власти. Конституция США (1787г.) и «Билль о правах» (1791г.), их характер. Джордж Вашингтон, «отцы-основатели» и создание федерального государства.

Партийно-политическая система, социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первых десятилетиях XIX в. «Джефферсоновская демократия». «Американская система». США и Европа в конце XVIII – первой половине XIX в..

5. Европейские революции Нового времени. Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция

Роль Французской революции XVIII в. в истории Нового времени и ее историческое значение. Проблема периодизации революции и ее внутренних этапов. Предпосылки, причины, характер и движущие силы на каждом из этапов.

Революционная ситуация во Франции: экономический кризис, народные волнения, рост оп-

позиции, кризис правящих верхов. Созыв Генеральных штатов, их превращение в Национальное (17.6.1789г.), затем в Учредительное собрание (9.7.1789г.).

Первый этап революции (14.7.1789 - 10.8.1792гг.). Восстание в Париже, взятие Бастилии. Господство монархо-конституционалистов. Движущие силы, партии и лидеры, основные события и решения. Варенский кризис, размежевание сил. Конституция 1791г. и Законодательное собрание. Подготовка интервенции, начало войны, патриотизм масс.

Второй этап революции (10.8.1792 - 2.6.1793гг.). Господство республиканцев-жирондистов. Движущие силы и основные события - свержение монархии, приход к власти жирондистов. Крестьянские движения. Парижская коммуна. Победа под Вальми. Созыв Конвента, его состав. Значение борьбы Горы и Жиронды. Суд над Людовиком XVI. Экономическое положение, продовольственный вопрос. Борьба за углубление революции. «Бешеные». Ход войны, расширение антифранцузской коалиции. Вандея. Восстание 31 мая - 2 июня 1793г., приход к власти якобинцев.

Третий этап революции (2.6.1793-27/28.7.1794гг.). Якобинская диктатура - лидеры и структура управления, движущие силы, основные события и значение периода. Критическое положение республики, мятежи и интервенция. Конституция 1793г. Террор якобинцев, их социально-экономическая политика, организация обороны. Продовольственный вопрос. Максимум. Подавление мятежей, победа на фронтах, обострение борьбы в якобинском блоке. Разгром «бешеных» и эбертистов, сторонников Дантона. Дехристианизация. Вантозские декреты. Усиление террора и переворот 9 термидора.

Термидорианский режим и директория (четвертый этап революции (27.7.1794 - 9/10.11.1799гг.). Нисходящая линия революции. Термидорианский конвент. Конституция 1795 г. Директория и ее политика. Заговор Бабефа. Войны и разложение режима Директории. Возвышение Наполеона Бонапарта. Переворот 18 брюмера и установление диктатуры.

Консульство и Первая империя (1799 – 1814гг.). Создание мощного государства. Кодификация права, «кодексы Наполеона». Борьба Франции и Англии за мировое господство. Континентальная блокада. Характер наполеоновских войн, роль в них Великобритании, Габсбургской державы (Австрийской империи), России и Пруссии. Франция на пороге кризиса: 1810-1811гг. Война в Испании и ее характер. Обострение франко-русских отношений и Отечественная война 1812г. Разгром армий Наполеона в России, новая коалиционная война в Европе 1813-1814гг. и первая реставрация Бурбонов. «Сто дней». Ватерлоо. Вторая реставрация Бурбонов.

Значение и итоги Великой французской революции и революционных наполеоновских войн в европейской и мировой истории.

6. Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая, Италия, государства Пиренейского полуострова

Габсбургская держава: состав, политический строй, социально-экономическое развитие. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии, реформы Марии-Терезии и Иосифа II. Венгрия, Нидерланды, итальянские и славянские земли под властью Габсбургов. Австрийская империя в годы революционных и наполеоновских войн. Австрийская империя после 1815г. «Система Меттерниха». Причины замедленного экономического развития, его итоги. Формирование основных классов буржуазного общества. Либерально-буржуазная и демократическая оппозиция. Экономический и национальный гнёт в Венгрии (и рост оппозиционного национального движения), славянские и румынские земли под властью Габсбургов. Итальянские земли в составе Австрийской империи, их экономическое развитие, рост национально – освободительного движения.

Германские государства: Тридцатилетняя война и ее последствия для Германии. Аграрные отношения на Западе и Востоке Германии. Особенности абсолютизма в Германии и Священная Римская империя. Развитие Пруссии, ее военная и внешняя политика. Зарождение австро-прусского антагонизма. Просвещенный абсолютизм Фридриха II.

Пруссия и Германские земли в годы революционных и наполеоновских войн. Реформы Штейна, фон Гарденберга и Шарнхорста в Пруссии.

Экономическое развитие Германии в 1815-1847гг. Таможенный союз Реакция в политике и идеологии после завершения наполеоновских войн. Первые попытки борьбы против реакции, Германия и революция 1830г. во Франции, либеральная оппозиция, демократическое крыло в 30-40-х гг. XIX в. «Молодая Германия». Положение рабочих и рабочее движение Восстание силезских ткачей. Начало деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. «Союз коммунистов» и «Коммунистический манифест».

Речь Посполитая: Общая характеристика Речи Посполитой к началу Нового времени. Люблинская уния и складывание т.н. «шляхетского конституционализма». Борьба за польский престол на рубеже XVII-XVIII вв. Противостояние прорусской и профранцузской партий. Попытки реформ короля Станислава Августа Понятовского. Характеристика польского просвещенного абсолютизма. Барская и Тарговицкая конфедерации. Три раздела Польши (1772, 1792-1793, 1795 гг.). Ликвидация Речи Посполитой и борьба польского народа за национальное освобождение в конце XVIII – первой половине XIX вв.

Италия: Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в Италии. Италия в годы революционных и наполеоновских войн. Общественное и социально-экономическое развитие после подавления революционного движения 20-х гг. XIX в. Революция 1831г. в центральной Италии. Два направления в национально-освободительном движении. Мадзини и «Молодая Италия», восстания и заговоры 30-40-х гг. XIX в. Либеральное крыло освободительного движения.

Испания и Португалия: колониальные империи Испании и Португалии в XVII - XVIII вв. Просвещение и реформы испанского варианта «просвещенного абсолютизма». Испания и Португалия в годы революционных и наполеоновских войн, борьба с наполеоновским нашествием, первая революция, ее поражение и реставрация абсолютизма. Революция 1820 - 1823гг. в Испании и революция 1820г. в Португалии: движущие силы, основные проблемы, причины поражения. Испания в 30-40-х гг. XIX в.: первая карлистская война, преобразования и третья революция, ее итоги. Мигелистские войны и революция 1836г. в Португалии.

Раздел II. Эпоха промышленного переворота и монополистического развития капитализма в странах Европы и Америки.

1. Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития

Великобритания: влияние революции во Франции и наполеоновских войн на развитие общественной мысли и политической жизни Англии. Победа крупной машинной индустрии, завершение промышленного переворота в 1830-1840-х гг. Англия – «мастерская мира», ее монопольное положение на мировом рынке и экономический подъем в сер. XIX в. Экономические кризисы (1825 и 1847гг.) и положение трудящихся. Р. Оуэн, его учение и роль в английском рабочем движении. Реформы 20-х гг. XIX в. Легализация тред-юнионов и закон о стачках.

Политическое господство земельной аристократии. Рикардо и Бентам. Буржуазные общественные теории. Борьба за избирательную реформу и причины неудачи. Коббет. «Питерлоо».

Первая парламентская реформа. Чартизм - первое массовое политическое движение рабочего класса в национальных масштабах. Течения чартистов, их программы и тактика. Хартия и ее содержание. Развитие чартизма, его этапы и особенности. Достижения и революционные традиции чартизма, причины поражений. Фритредерство.

Франция: реставрация монархии Бурбонов, ее классовый характер. Социально-экономическое развитие, промышленный переворот, формирование рабочего класса, первые шаги рабочего движения. Расслоение крестьянства. Дифференциация дворянства.

Критико-утопический социализм (Сен-Симон, Фурье). Либерально-буржуазная оппозиция, ее идеология. Усиление дворянско-клерикальной реакции при Карле X. Обострение борьбы и Июльская революция 1830 г. ее характер, движущие силы, итоги.

Июльская монархия: классовая сущность и политический строй. Внутренняя и внешняя политика. Положение рабочих и крестьянства, обострение противоречий, республиканское движение и революционная борьба в 1830-х гг. (Лионские восстания, бабувизм, О.Бланки). Стачки и массовые движения 1840-х гг. Распространение социалистических и коммунистиче-

ских идей. Прудон, Л. Блан. Рост радикально-демократической оппозиции. Неурожаи и экономический кризис 1847г. Франция накануне революции.

Латинская Америка: война за независимость (1810-1826гг.). Предпосылки, начало, основные районы и этапы войны. Переход к войне революционными методами, освобождение Великой Колумбии. Война на Ла-Плате, освобождение Чили и Перу. Война в Мексике. Освободительное движение в Бразилии. Окончание Войны за независимость, ее итоги. Развитие стран Латинской Америки к сер. XIX в.

2. Европейские революции Нового времени. Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы

Политическая карта мира и династическая карта Европы к сер. XIX Основные тенденции и итоги социально-экономического и общественно-политического развития европейских и американских стран к сер. XIX в. Европа на пороге революции.

Франция: февральская революция социально-политических сил. Временное правительство, Учредительное собрание и их деятельность. Июньское восстание рабочих в Париже, причины поражения, его историческое значение.

Австрийская империя: начало революции, восстание в Вене 13 марта 1848 г., отставка Меттерниха. Подъем демократического движения, выступления рабочих и крестьян. Майские события 1848 г. в Вене, их последствия. Обострение борьбы в Австрии летом 1848 г. Революция в Чехии, восстание в Праге. Октябрьское восстание в Вене, его поражение. Конституция 1849 г., поражение и итоги революционного движения в Австрии. Национальное движение и революция в Венгрии. Освободительная война 1848-1849 гг., независимость Венгрии. Интервенция России и поражение венгерской революции.

Германия: революционный кризис и начало революции в наго-западных и западных землях; массовые выступления крестьян, рабочих и ремесленников и позиция буржуазии. Восстание в Берлине, начало национально-освободительного движения в Шлезвиге и Голштинии, в Познани. Правительство Кампгаузена-Ганземана, его политика. К. Маркс и Ф. Энгельс в период революции. «Новая Рейнская газета». Прусская «палата соглашений». Народное движение и переход контрреволюции в наступление. Государственный переворот в Пруссии и изменения государственных институтов, Франкфуртский парламент и имперская конституция. Майские восстания 1849г., роль Пруссии в их подавлении. Поражение революции.

Италия: подъем общественного движения в 40-е г. XIX в., возникновение революционной ситуации и задачи революции. Начало революции. Восстания на Сицилии, подъем борьбы в других итальянских государствах. Восстания в Милане и Венеции. Национально-освободительная война против Австрии, народное движение весной 1848г. и поражение в войне. Конт революция в наступлении. Новый революционный подъем, движения в Венеции, Тоскане и Риме. Вторая война за независимость, причины ее неудачи. Наступление контрреволюции» интервенция Франции, падение Рима и Венеции, окончательное поражение революции. Экономическое и политическое положение Италии после революции 1848-1849гг.

3. Франция во второй половине XIX в.

Диктатура буржуазных республиканцев, избрание Луи Бонапарта президентом. Обострение политической борьбы, бонапартистский переворот 2 декабря 1851г. Франция в годы Второй империи: классовая сущность режима. Социально-экономическое развитие Франции в 50-60-х гг. XIX в., положение в деревне, развитие рабочего движения. Прудонизм. Бланкизм. Секции I Интернационала. Рост либеральной и республиканской оппозиции. Внутренняя и внешняя политика Второй империи, колониальная экспансия. Кризис Второй империи. Начало франко-прусской войны 1870-1871гг. Причины войны, цели воюющих сторон, ход военных действий до Седанской катастрофы. Поражение под Седаном, падение Второй империи.

Революция 4 сентября 1870г. в Париже, приход к власти буржуазных республиканцев. Правительство «национальной обороны» и его политика. Оборона Франции и ее капитуляция. Выборы в Национальное собрание, создание правительства А. Тьера, его политика. Франкфуртский мир 1871г. и исторические последствия франко-прусской войны.

Рост патриотического движения во время осады Парижа, социальные требования парижан.

Движение к Коммуне: восстания 31 октября 1870г. и 21 января 1871г. Организация революционных сил, ЦК национальной гвардии - революционный орган власти. Революция 18 марта 1871г. Провозглашение Парижской коммуны, ее состав (борьба течений). Создание нового государственного аппарата и важнейшие социально-экономические, политические и культурные меры Коммуны. Отношение Коммуны к крестьянству и к либеральной буржуазии. I Интернационал, международное рабочее и демократическое движение и Коммуна. Военные действия Версаля против Коммуны, причины ее поражения. Значение Парижской коммуны в истории.

Франция после франко-прусской войны и падения Парижской коммуны. Особенности промышленного развития, аграрный кризис и положение крестьянства. Строительство колониальной империи и внешняя политика Франции. Франко-германские отношения и франко-русский союз.

4. Объединение Германии.

Пруссия и попытки объединить Германию «сверху», восстановление Германского союза. Развитие экономики Германии в 50-60-х гг. XIX в., промышленная революция. Подъем национально-объединительного движения. Конституционный конфликт в Пруссии и приход О. фон Бисмарка к власти. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка - курс на объединение страны «железом и кровью». Войны за объединение Германии, значение и последствия ее объединения «сверху».

Создание империи, конституция 1871 г., общеимперское законодательство и единая денежная система. Политические партии и внутренняя и внешняя политика Бисмарка. «Культуркампф».

Состояние «вооруженного мира» после франко-прусской войны. Притязания Германии на гегемонию в Европе. «Союз трех императоров».

Балканский кризис и русско-турецкая война 1877-1878гг., их значение для судеб славянских народов. Берлинский конгресс 1878г. Обострение отношений России с Австро-Венгрией и Германией. Австро-германское сближение, образование Тройственного союза. Колониальные захваты Германии.

5. Великобритания во второй половине XIX в.

Великобритания в эпоху «классического викторианства»: характеристика политического и социального развития. Королева Виктория и ее роль в истории Англии. У. Гладстон. Б. Дизраэли. Специфика политического курса консерваторов и либералов.

Рабочее движение в 50-60-х гг. XIX в. I Интернационал и роль английских тред-юнионов. Борьба за новую парламентскую реформу, билль о реформе 1867г.

Проблемы Ирландии и судьбы ирландцев. История ирландского национально-освободительного движения» его течение и значение.

Внешняя и колониальная политика Англии. Миграция и колониальная империя. Австралия, Новая Зеландия и Канада.

6. САСШ во второй половине XIX в. Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга.

Назревание неотвратимого конфликта между Севером и Югом. Восстания негров. Аболиционизм. Проблема рабства на западных территориях и «Компромисс» 1850г. Фрисойлеры. Билль Канзас-Небраска. Республиканская партия. Гражданская война в Канзасе. «Дело Дреда Скотта». Восстание Джона Брауна. Избрание А. Линкольна президентом.

Сецессия и создание Конфедеративных Штатов Америки. Начало Гражданской войны, ее первый этап (1861-1862гг.). Планы, стратегия и тактика участников войны. Театры военных действий: основные операции. Международное положение САСШ «Медноголовые». Гомстед - акт и прокламация об освобождении рабов. Изменение целей и методов войны.

Второй этап Гражданской войны - перелом в ходе военных действий. Геттисберг, Висксберг, Чаттануга - победы северян. Изменение международной обстановки в пользу северян. САСШ. и Россия.

Завершение войны: наступление У. Шермана, «марш к морю». Сражения на восточном театре военных действий, капитуляция южан у Аппоматокса. Убийство А. Линкольна, Особенно

сти и значение Гражданской войны, ее итоги.

Президентская Реконструкция и наступление реакции на Юге. Радикальные республиканцы и «Объединенный комитет 15-ти». Радикальная Реконструкция: поправки к Конституции США (XIII и XIV), акты о военной Реконструкции (попытки решения аграрного вопроса и эмансипации негров). Президентство У. Гранта и либеральные республиканцы. Достижения и издержки политики Реконструкции - ее завершение «делка Хейса-Тилдена». Историческое значение и последствия второй буржуазной революции в Соединенных штатах.

7. Италия во второй половине XIX в.

Внутренняя и внешняя политика Сардинского королевства. Два течения в национально-освободительном движении, республиканско-демократическое направление и назревание революционной ситуации. Франко-итало-австрийская война 1859г., народные восстания 1859г., перемирие в Вилла-франко. Революционный подъем в Центральной Италии. Восстание на Сицилии, поход Гарибальди, революция на юге. Образование Итальянского королевства, политика его правящих верхов. Присоединение Венеции. Борьба Гарибальди за освобождение Рима. Франко-прусская война и завершение воссоединения Италии, итоги, значение и особенности национального объединения Италии.

8. Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в.

Восстановление в империи власти Габсбургов после поражения революции 1848-1849гг., усиление реакции. Социально-экономическое развитие и политический кризис 50 – 60-х гг. XIX в. Поражение в австро-прусской войне, политический кризис и конституция 1867г. Австро-венгерское соглашение 1867г. и обустройство Австро-Венгерской империи.

Политический строй после соглашения 1867г. Реформы либеральных министерств. Борьба между господствующими и угнетенными нациями, подъем национального движения славян, Рабочее движение. Обострение политической борьбы в 90-х гг. XIX в. Внешняя политика Австро-Венгрии.

9. Франция на рубеже XIX-XX вв.

Внутриполитическое развитие Франции: клерикально-монархическая реакция и президентства А. Тьера и Мак Магона. Причины победы республиканского строя и конституция Третьей республики. Приход умеренных республиканцев к власти, раскол республиканцев и образование партии радикалов. Реформы республиканских правительств (Ж. Ферри, Ш. де Фрейсине). Буланжистский кризис.

Рабочее движение во Франции после Парижской коммуны. Рабочая партия, ее программа. Гедисты и поппулисты. Раздробленность социалистического движения. Забастовочное и профсоюзное движение, рост влияния анархистов.

Политический кризис во Франции в конце XIX в. Консолидация монархическо-клерикальной реакции и дело Дрейфуса. Окончание кризиса, кабинет Вальдека Руссо. «Казус Мильерана».

Особенности социально-экономического развития Франции на рубеже XIX – XX вв. Радикальные правительства: внутренняя политика, развитие демократии и реформы начала XX в. Рабочее и социалистическое движение во Франции с начала XX в., влияние первой русской революции и образование Объединенной социалистической партии. Обострение социальной борьбы (1907-1910гг.).

Президентство Р. Пуанкаре: активизация националистических и шовинистических сил. Борьба рабочих и социалистов против милитаризма и войны. Убийство Ж. Жореса.

Колониальная экспансия, внешняя и военная политика Франции в предвоенный период.

10. Германия на рубеже XIX-XX вв.

Социально-экономическое развитие Германии в последней трети XIX в. Рабочее движение в 70-х гг. XIX в. Объединение лассальянцев и эйзенахцев в 1875г., Готская программа. «Исключительный закон» против социалистов. Социал-демократическая партия в годы «исключительного закона» и после его отмены. Эрфуртская программа СДПГ, появление реформистских течений в рабочем и социалистическом движении.

«Новый курс» канцлера Каприви. Попытки сближения с Англией. Пангерманский союз.

Канцлерство Гогенлоэ. Германия в конце XIX в.

Экономическое и политическое развитие Германии в начале XX в. Рабочее и социал-демократическое движение, три течения в СДПГ. Влияние первой русской революции и классовые выступления трудящихся в предвоенные годы.

Канцлерство Бюлова и «готтентотский (бюловский) блок». Его распад. Канцлерство Бетман-Гольвега, рост милитаризма и шовинизма в стране. Основное направление внешней и колониальной политики Германии с конца XIX в. Усиление агрессивности и противоречий Германии с Англией, Францией и Россией.

11. Британская империя на рубеже XIX-XX вв.

Социально-экономическое развитие Англии в последней трети XIX в., утрата мировой промышленной и торговой гегемонии. Рост зарубежных инвестиций и расширение колониальной империи (захват Египта, Судана, др. территорий). Англо-бурская война.

Внутренняя и внешняя политика либеральных и консервативных кабинетов в 70-80-е гг. XIX в. Реформы У. Гладстона. Положение в Ирландии, обострение ирландского вопроса (требование Гомруля), раскол партии либералов (1886 г.).

Рабочее движение в Англии. Усиление социалистической пропаганды, образование социалистических организаций. Создание Независимой рабочей партии.

Социально-экономическое развитие Великобритании в начале XX в. Особенности английского империализма, его внешняя и колониальная политика. Британская империя и доминионы (Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз). Сближение Англии с Францией и Россией. Усиление гонки морских и сухопутных вооружений.

Рабочее и профсоюзное движение. Образование лейбористской партии, ее организационные принципы. Подъем рабочего движения в 1910-1912 гг., образование Британской социалистической партии. Либералы у власти, Д. Ллойд-Джордж и «ллойд-джорджизм». Парламентская реформа 1911 г. Рост национального движения в Ирландии, вопрос о «гомруле» и «конституционный кризис» в Англии накануне войны.

12. Специфика развития Северо-Американских Соединенных Штатов в конце XIX – начале XX вв.

Общество САСШ в период «позолоченного века». Коррупция и лоббизм, двухпартийная система, изменение политической ориентации республиканцев и демократов, течения внутри партий.

Положение фермеров после Гражданской войны. Грейнджеры, гринбекеры и образование Гринбекерской рабочей партии.

Социалисты-эмигранты и начало социалистического движения в США. Социалистическая рабочая партия.

Рабочее движение в САСШ. «Орден рыцарей труда». Американская федерация труда. Борьба за 8-часовой рабочий день. Чикагская драма (1888 г.).

Экономический кризис 1890-х гг. и подъем фермерского и рабочего движений. Социалистическое движение. Движение против монополий и антитрестовский «закон Шермана». Популистское движение и образование популистской партии.

Идеология американского экспансионизма. Внешняя политика САСШ. Испано-американская война.

Особенности американского империализма в начале XX в. Президентство Т. Рузвельта (1901-1909 гг.): расцвет реформизма. «Разгребатели грязи» и движение за демократические реформы. Итоги антитрестовской кампании Т. Рузвельта и У. Тафта и мероприятий по сохранению природных ресурсов и контроля за качеством медикаментов, продуктов питания, др.

Американские профсоюзы, забастовочное движение. Социалистическое движение и де Леон. Негритянское движение («Ниагара» и др.).

Создание американской колониальной империи и внешняя политика США (доктрина «открытых дверей» в Китае, политика «большой дубинки» в Западном полушарии). Строительство Панамского канала. «Антиимпериалистическая лига».

Политический кризис накануне мировой войны. Президентские выборы 1912 г. Политика В.

Вильсона. Отношение САСШ к начавшейся в Европе Первой мировой войне.

13. Италия на рубеже XIX-XX вв.

Особенности социально-экономического развития Италии после объединения. Правление «правой» и «левой». Проблема юга. Конфликт церкви и государства.

Возникновение социалистического; рабочего движения. Начало распространения марксизма. Итальянская социалистическая партия.

Политика Ф. Криспи. Внешняя и колониальная политика Италии. Поражение в войне с Абиссинией. Особенности социально-экономического развития. «Новый курс» Д. Джолитти. Рабочее и социалистическое движение. Внешняя политика Италии и ее изменение с начала XX в. Итало-турецкая война, ее результаты.

14. Австро-Венгрия на рубеже XIX-XX вв.

Экономическое развитие и особенности австро-венгерского империализма. Национальный вопрос и разложение империи Габсбургов перед мировой войной. Внешняя политика, экспансия на Балканах и рост австро-итальянских противоречий в составе блока центральных держав.

15. Социально-политическое развитие стран Европы и САСШ во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права

Формирование общественно-политических и идейных течений (Просвещение, либерализм, консерватизм, социализм). Основные направления модернизации западного общества во второй половине XIX - начале XX в. Понятие модернизации и ее исторические этапы. Соотношение понятий «капитализм», «империализм» и «модернизация», формационного и цивилизационного подходов к истории Запада в Новое время. Кризис сословно-корпоративного строя и формирование гражданского общества. Развитие государственно-правовой системы (абсолютизм, представительная демократия, конституционализм).

Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX-XX вв. Достижения технической революции второй половины XIX в. и их воздействие на экономику Запада. Структурные изменения и начало монополизации. Две тенденции в развитии рыночной экономики и проблема регулирования рынка на рубеже XIX-XX вв.

Социальная модернизация и становление индустриального общества. Усложнение социальной структуры, дифференциация сложившихся социальных групп. Появление среднего класса, его состав и роль в модернизационном процессе. Культура «высокой модернити»: основные идеи и принципы и их творцы. Роль «модернити» в общественном прогрессе и становлении гражданского общества. Модели политического развития Запада и становление демократии современного типа. Завершение эпохи буржуазных революций и соотношение тенденций в альтернативе «революция – реформа» в политическом развитии стран Запада на рубеже XIX-XX вв. Складывание современных политических институтов парламентаризма, представительной и партийной систем. Основные политические течения: консерватизм, либерализм и социализм, их программы и эволюция во второй половине XIX - начале XX вв. Тенденции в развитии международных отношений, соотношение экономических и геополитических интересов держав в разделе мира и его влияние на международную обстановку на рубеже XIX-XX вв. Современные теории империализма.

Положение в европейском рабочем и социалистическом движении после Парижской Коммуны 1871г. Формирование индустриального общества, изменения в составе и положении рабочего класса на рубеже XIX - XX вв. Становление массового рабочего движения на Западе и его формы. Возникновение Второго Интернационала, особенности организационной структуры и идейно-политической платформы. Течения во Втором Интернационале и его деятельность в начале XX в.: Парижский, Амстердамский, Штутгартский и Базельский конгрессы. Второй Интернационал и Первая мировая война. Современная историография об актуальных проблемах истории Второго Интернационала и его месте в цивилизационно- культурных достижениях Запада.

16. Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Первые империалистические войны за передел мира. Империалистические противоречия на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана. Русско-японская война и ее влияние на перегруппировку сил в Европе, формирование тройственного соглашения. Первый и Второй марокканские кризисы. Боснийский кризис и позиция великих держав. Проникновение Германии в Турцию и Персию и усиление противоречий на Ближнем Востоке. Итало-турецкая война. Балканские войны. Обострение русско-австрийских противоречий. Гонка вооружений и подготовка мировой войны. Расстановка сил на международной арене к лету 1914г.

Мир на пути к расколу, этапы раскола, причина и подготовка войны. Сараевское убийство и июльский кризис 1914г. Театры военных действий, основные боевые операции и их итоги в 1914г. Антанта, ее противники, нейтральные страны - дипломатическая борьба и соотношение сил противостоящих союзов с начала войны. Соотношение сил, военные действия и их итоги в 1915г. Военные кампании в 1916г. и 1917г., вступление в войну новых стран, революции в России и ее выход из войны. Дипломатия Советского правительства и стран Запада, угроза вмешательства в дела России из-за рубежа, 1918г. - завершающий год войны, поражение и распад австро-германского блока. Общие итоги и значение первой мировой войны.

Великобритания: внутрисполитическое развитие, мобилизация экономики и положение населения, наращивание вооруженных сил, внешние связи страны, национальное движение в Ирландии.

Франция: партии и политическое развитие, состояние экономики и военные усилия, социально-экономические последствия войны.

Италия: политические силы и вступление в войну, тяготы войны.

США: внешняя и внутренняя политика, развитие и перестройка экономики на военный лад, вступление в войну на стороне Антанты.

Германия: внутрисполитическое развитие, система военного хозяйства, нарастание кризиса к концу войны и маневры германской дипломатии.

Австро-Венгрия: внутрисполитическая обстановка и национальные отношения, кризис и крах империи.

Социал-демократические силы в Европе и США в годы войны.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

[Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. \(urait.ru\)](#)

Дополнительная учебная литература:

2. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, В.А. Мельянцева, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес. — Москва : Владос, 2014. — Ч. 1. — 527 с. — (Учебник для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Google Chrome

VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblionline.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.